

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с.Новоиликово
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

Принята
на заседании
педагогического
совета
пр.№ 6 от
« 3 » 04 2021г.

Согласована
ЗДУВР
hce
/Жадова С. А. /
« 3 » 04 2021г.

Утверждаю
директор школы
С.Ф. Кириллов
/ Кириллов С.Ф. /
пр. № 18, «09» 2021г.



Рабочая программа
“Учим башкирский язык”
по внеурочной деятельности
(общекультурное направление)

Срок реализации: 2019 /2023 учебные годы

Разработана на основе: ФГОС НОО;ООП НОО МОБУ ООШ с.Новоиликово на 2019-2023 «Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык»(как государственный язык) для 1-4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения, составитель Давлетшина М.С. Уфа, 2017

Составитель рабочей программы: Кузнецова Галина Викторовна, учитель башкирского языка и литературы, первая квалификационная категория

Год составления рабочей программы: 2019 год

Планируемые результаты освоения учебного курса « Учим башкирский язык »

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, за Башкортостан, башкирский народ и народа как неотделимое от истории Российского государства;

2. Принятие и освоение социальной роли историю Башкортостана, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознание истории башкирского обучающегося, развитие мотивов внеурочной деятельности и формирование личностного смысла внеурочной деятельности.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Умение планировать, контролировать и оценивать внеурочные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

2. Способность принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, находить средства её осуществления.

3. Умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения.

4. Умение понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм самонаблюдения в процессе познавательной деятельности.

6. Умение создавать и использовать знаково-символические модели для решения учебных и практических задач

7. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве – Интернете), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

8. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами. Осознанное выстраивание речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, составление текстов в устной и письменной форме.

9. Овладение следующими логическими действиями: сравнение, анализ, синтез, классификация и обобщение по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.

10. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою. Научатся излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Научатся активно использовать диалог и монолог как речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
11. Определение общей цели совместной деятельности и путей её достижения. Научатся договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение.
12. Готовность конструктивно разрешать конфликты с учётом интересов сторон и сотрудничества.
13. Овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами или процессами

Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, Башкортостана, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения башкирского как родного. языка предков.
3. Понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка.
5. Овладение первоначальными представлениями о культуре, истории, традициях и родного языка и правилах речевого этикета. Научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
6. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
7. Овладение различными способами общения языковыми, умение использовать приобретённые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета.

1 класс

1. Первый раз, в первый класс.-6ч

В первый раз, в первый класс. Родная школа. Золотая осень.

2.Моя семья-5 ч.

Родной дом, родной край. Башкортостан- родная республика. Россия- наша родина. Уфа- столица Башкортостана. Наша семья. Имя. Фамилия.

3.Моя школа-4ч.

Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Моя школа. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра. Конкурс рисунков «Моя школа».

4.Мой край -5 ч.

Мой край – Башкортостан. Символика. Мое село. История моего села.. Экскурсия в краеведческий музей Мой любимый уголок села. Памятные места моего района. Экскурсия. Мои известные земляки. Традиции родного села. Посещение районной детской библиотеки. Конкурс рисунков «Мой родной город».

5.Мой район. Природа родного края-13 ч.

Бакалинский район. Вводное занятие. Растения родного края. Экскурсия в природу. Насекомые нашего края. Обитатели вод. Общие признаки рыб. Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка». Птицы нашего края. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек. Звери, обитающие на территории нашего района. «В мире животных». Викторина. Конкурс рисунков «Природа родного края». Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела	Класс
	1
I. Первый раз, в первый класс.	6
II. Моя семья	5
III. Моя школа.	4
IV. Мой край	5
V. Мой район. Природа родного края.	13
	33

Пронумеровано, прошнуровано и

опечатано 5 стр.

Директор школы:

Кириллов Е.Ф.

